

华仁中学 2017 年课室布置条例与规定

1. 缘起与教育目标

- 1.1 本校课室布置活动由著名教育家已故严元章博士，1956 年掌校时推展。
- 1.2 经过 60 年的实施，课室布置已经成为本校一项特色课程。
- 1.3 课室布置的教育目标，要培养以下的观念与能力：组织策划与实践、改造与美化环境、多元思考鉴赏与创造、体验劳动学习生活技能、团队与合作精神、培养爱校精神增进师生感情、环保与资源管理、口语表达及后续管理。

2. 一般条例与规定

- 2.1 课室布置每 2 年举行一次，日期由联课处拟定。
- 2.2 布置主题内容必需适合教育场所，表现积极进取等正面的价值观。
- 2.3 要为工作进度拟定时间表，按时完成；编列预算开销，避免浪费与过度开销。
- 2.4 要珍惜各种资源与爱护公物，若发现有公物损坏必须立即向总务处报告。
- 2.5 进行布置工作应小心谨慎注意安全，每日工作后维持四周以及教室的卫生与整洁。
- 2.6 到校进行布置工作，应该穿着与学校相关的衣服，如运动衫、团衫等，不能穿短裤以及花花绿绿的衬衫，要穿包鞋不能穿拖鞋。
- 2.7 不可擅自使用课室内的多媒体设备或自行携带音响在课室播放。
- 2.8 课室内不能举行聚餐会或庆祝会等活动。
- 2.9 不允许携带手机或所规定的违禁品到校。
- 2.10 使用汽车运载工具或材料进入校园，应该事先通知总务处。

3. 班导师职责

- 3.1 协助同学制定布置主题、计划表、编列预算以及工作人员分配。
- 3.2 课室布置工作进行期间，在场监督，确保同学遵守规定。
- 3.3 班导师如欲安排同学在星期天进行工作，须事先通知联课处，并亲自到场监督。
- 3.4 妥善保管交付给班导师的课室门匙，不可拆下点名簿的门匙使用。

4. 课室壁画与园地布置

- 4.1 壁画与园地布置的主题要协调，有相辅相成的作用。
- 4.2 课室的门窗、外墙以及天花板的颜色规定，联课处另发文件补充说明。
- 4.3 园地布置物应以坚固易维修者为佳，且高度不宜超过 2 米。
- 4.4 课室旁的园地可以用小花木作为篱笆加以区隔，不要设置栏杆。
- 4.5 避免使用玻璃瓶或轮胎作为布置材料，不可建亚答叶屋顶的亭子。
- 4.6 各班园地里的花树不得砍伐，草地不可破坏。若使用盆花作为布置物，比赛后不能撤走。
- 4.7 不要挖池塘，避免积水滋生蚊虫。
- 4.8 需要搬运泥土或沙石，必须事先通知班导师；要上山砍柴则需要获得活动处的批准。
- 4.9 要借用如锄头鹰架等工具，请事先向总务处登记，以便分配使用。

5. 比赛组别及布置说明

- 5.1 比赛组别按照初一到高三各年段共分 6 组，经典基础班则归在初一组。
- 5.2 初一组及初二组只需布置课室。若有园地只须保持园地的整洁，将杂草清除。
- 5.3 初三组及高中各组布置范围包括课室壁画及园地布置，园地由联课处规划。

6. 布置时段与比赛日期

- 6.1 课室布置时段定位 4 个星期；选择最后一周的星期日作为比赛评分的日子。

6.2 布置的开始时间是在放学后，结束时间是 6 点 30 分。星期天则是早上 9 点开始，6 点 30 分结束。

6.3 比赛的前一天则允许布置工作进行至晚上 9 点。

6.4 课室布置进行期间学会团体活动暂停，特别需要活动的团体可向活动处提出申请。

7. 比赛评分标准及奖励

7.1 使用现成物件布置或保留旧壁画，将不记分数。

7.2 初中教学楼以及经典班课室的天花板、墙壁与门窗，如果没有重新粉刷只给予最低分数 6 分。

7.3 初三及高中班级的天花板、墙壁与门窗，如果没有重新粉刷只给予最低分数 3 分。

7.4 塑胶桌椅是以整洁分数计算，不必刻意包装。

7.5 初一与初二组别，壁画 35%（构思 15%及表现技巧 20%）、内容与特色 10%（富有教育性、启发性 5%及特色 5%）、天花板及墙壁 5%（均匀与细腻）、门窗 10%（均匀与细腻）、黑板与布告板 5%（整洁与布告板设计）、座椅的整洁 5%、教室整体的整洁 10%。总计 80%

7.6 初三组别，园地 25%（分为：坚固、美感、配色、细腻、整洁）、壁画 25%（构思 10%及表现技巧 15%）、协调及特色 10%（园地与壁画的协调 3%、富有教育性或启发性的内容 5%、特色 2%）、天花板及墙纸 5%（均匀、细腻、整洁）、地板及门窗 5%（均匀、细腻、整洁）黑板与布告板 5%（整洁与布告板设计）、座椅的整洁 5%。总计 80%。

7.7 高中组别，园地 25%（构思 10%，坚固、美感、配色、细腻、整洁共 25%）、壁画 25%（构思 10%及表现技巧 15%）、协调及特色 10%（园地与壁画的协调 3%、富有教育性或启发性的内容 5%、特色 2%）、天花板及墙壁 5%（均匀、细腻、整洁）、地板及门窗 5%（均匀、细腻、整洁）、黑板与布告板 5%（整洁与布告板设计）、座椅的整洁 5%。总计 80%。

7.8 课室布置期间行政老师将根据班级整体卫生与清洁、学生的秩序、准时收工、学生亲力亲为、环保意识、资源管理等表现进行评分，共计 20%。

7.9 每组分别依壁画、园地、整体表现三项进行评分，选出 5 班分数最高的班级，分别评为特优 2 班及优秀 3 班。任何班级只要在以上三项中有一项被评为特优或优秀，将获颁纪念品。整体表现意指包括壁画、园地（初三及高中）、外墙门窗及行政人员评估等等在内。

7.10 由校方邀请本校老师以及校外人士担任评判。评判的结果是最终的决定，不接受任何上诉行动。

7.11 评审当日，各班必须安排学生分别以华语、国语及英语向参观者做介绍，联课处将安排国文科及英文科老师观察与评估，为来年的推行提供意见。此项评估不列入比赛。

8. 后续管理

8.1 课室布置评审后，各班必须安排学生妥善管理园地与布置物。

8.2 园地必须维持整洁，垃圾树叶等杂物要及时清理。

8.3 布置物若有破损必须及时维修，以保持原状。

9. 附则

9.1 本条例与规定若有不适合之处，联课处将进行修订。

9.2 修订条文经行政主任会议通过后，得以实施。

9.3 本条例与规定共 2 页于 2017 年 1 月 12 日公布。